



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## СЦЕНАРИЙ занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 5–9 классов

### Занятие 23

#### Герой из соседнего двора

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.  
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

#### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это — и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете ради, кого и ради чего герой идет на подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем регионе есть свой герой — князь Михаил Иванович Воротынский (презентация, слайд 1).

### Региональный компонент

**Учитель:** Князь Михаил Иванович Воротынский — представитель рода Воротынских, владельцев земель в долине реки Высса (ныне в границах Бабынинского и Перемышльского округов), потомок Рюриковичей.

Главным делом Михаила Ивановича стала охрана южной степной границы страны. Ока тогда была границей Московского государства, почти каждое лето превращалась в линию фронта. Для борьбы со степняками было важно в совершенстве знать тактику их боя и способы ведения войны. Михаил Иванович этими знаниями владел.

В середине XVI века Михаил Иванович принимал участие во взятии Казани с царем Иваном IV Грозным. Самой яркой страницей военной истории князя Воротынского стала битва при Молодах. Весной 1571 года крымский хан Девлет-Гирей совершил опустошительный набег на Москву. Устояли только каменные Китай-город и Кремль. В следующем году Девлет-Гирей намеревался завоевать Московское царство, но талант Михаила Ивановича не позволил этим планам сбыться.

Девлет-Гирей взял главный оборонительный рубеж на Оке и быстро продвинулся к Москве. В этой ситуации Воротынский принял решение преследовать крымцев, постоянно атакуя, и вызвать хана на генеральное сражение. С 29 июля по 2 августа у села Молоди (современный город Чехов) развернулась битва,

важную роль в ходе которой сыграли передвижные укрепления, получившие название «гуляй-город». Девлет-Гирей потерпел под Молодами такое сокрушительное поражение, каких крымские ханы никогда до того момента не знали.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему князь Воротынский получил звание «Первый пограничник России»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.



Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является Георгий Константинович Жуков (презентация, слайд 2).

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Георгий Константинович Жуков родился в Калужской губернии, в деревне Стрелковке. Как будто само название деревни уже предопределило его дальнейшую судьбу.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, с чем связано такое название? (учитель подводит к ответу, что, скорее всего, название восходит к тем далеким временам, когда в ней жили стрельцы, стоявшие на страже русских рубежей).

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Едва ли жившие в Стрелковке помнили об этом: слишком много поколений сменилось с тех пор. В годы детства Жукова деревня ничем не выделялась из тысяч русских деревень. Мужчины — часто на отхожем промысле в городах, в поле — женщины и дети.

Георгий Константинович часто вспоминал, свои недолгие школьные годы: в 1906 году «я окончил 3-классную церковноприходскую школу. Учился во всех классах на отлично и получил похвальный лист... По случаю успешного окончания школы мать подарила мне новую рубаху, а отец сам сшил сапоги... мне пошел двенадцатый год. Я знал, что моя последняя осень в родном доме. Пройдет зима, а потом надо идти в люди».

В 12 лет Георгий перебрался в город, поначалу стал работать подмастерьем. Позже был призван в армию и оказался на фронтах Первой мировой. Жуков был хорошим солдатом и кавалеристом. Он был награжден двумя Георгиевскими крестами. После революции вступил в Красную армию. Окончил высшие

пулеметные и кавалерийские курсы, в Гражданскую войну командовал эскадроном.

В годы Великой Отечественной войны Жуков стал ярчайшим полководцем. Солдаты говорили: «Где Жуков, там и победа». Он обладал стратегическим мышлением, организаторскими способностями, стальной волей и острым умом. Участвовал во всех крупных операциях: под Ленинградом, Москвой, Сталинградом, Курском, на Украине. Руководил штурмом Берлина, принимал капитуляцию противника и Парад Победы 24 июня 1945 г.

Жуков — четырежды Герой Советского Союза, Маршал Победы.

Вопросы для обсуждения:

- Какое наследие о жизни Георгия Константиновича осталось в Калужской области? (улицы Жукова, город Жуков, Жуковский муниципальный округ, музей, дом Георгия Константиновича, памятники выдающемуся полководцу)
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют



героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент**

Владимир Игнатов родился в 1985 году (презентация, слайд 3). После 9 класса Сосенской средней школы № 1 Владимир поступил на факультет технологии машиностроения Дмитровского техникума. Затем продолжил обучение в Калужском институте бизнеса и технологий по специальности «юриспруденция». Однако работать по этой специальности не довелось. Жизнь распорядилась по-иному.

В 2003 году был призван в ряды прославленной Псковской 76-й гвардейской десантно-штурмовой дивизии. А уже с 2004 года он проходил службу по контракту в составе 45-й отдельной бригады специального назначения (г. Кубинка), командовал отделением в группе спецназа.

Владимир принимал участие в событиях Крымской весны, в Сирии с 2015 года. Тогда и открылся список наград Владимира, который венчает медаль «Золотая Звезда».

В специальной военной операции Владимир Игнатов принимал участие с первого дня — 24 февраля 2022 года. Участвовал в ряде самых заметных операций.

30 мая 2022 г. группа спецназа вела разведку в районе населенного пункта Нырково с задачей обеспечить ввод десантно-штурмовых групп бригады для дальнейшего штурма населенного пункта. Часть сил закрепились на юго-западной окраине, однако противник открыл по ним плотный артиллерийский и минометный огонь. Несколько бойцов получили ранения, было принято решение об эвакуации раненых. Старшего сержанта Игнатова назначили командиром эвакуационной группы. Под шквальным огнем из стрелкового оружия Игнатов произвел погрузку раненых в бронемашину, не допустив потерь. И уже при движении в обратном направлении, к своим, БМД-2 была подбита минометным огнем противника, а старший сержант Игнатов получил тяжелые осколочные ранения. Самостоятельно оказав себе первую помощь, Владимир вынес боевых товарищей в безопасное место. Он



буквально отдал им свою жизнь, скончавшись от тяжелых ран и кровопотери.

5 августа в Калуге губернатор Владислав Шапша передал медаль «Золотая Звезда» и грамоту о присвоении звания «Герой Российской Федерации» родителям и вдове гвардии старшего сержанта, командира отделения группы специального назначения отряда специального назначения Владимира Николаевича Игнатова. Высокое звание присвоено указом президента 12 июля 2022 года за героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга (посмертно).

В октябре 2022 года на площади Героев-козельчан был открыт памятник старшему сержанту, Герою России Владимиру Игнатову. Его имя присвоено сосенской школе № 1, на фасаде здания открыта мемориальная доска в честь Героя России.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*



- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

## **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что посмотреть

- «Спаситель Москвы Михаил Воротынский» (видеолекция от «ИСТОРИЯ.РФ»).
- «Время героев. Владимир Игнатов» (программа телеканала «Звезда»).
- «Битва за Москву» (киноэпопея, 1985).

### Что почитать

- Школьник Ю. К. Полководцы России. Полная энциклопедия. М., 2023.
- Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. М., 2009
- Калинов В. И. Русские победы. М., 2008
- Володихин Д. М. Несокрушимый. Князь Михаил Воротынский. Калуга, 2024.
- Маршал Жуков: полководец и человек (сборник воспоминаний). М., 1988.
- Михеенков С. Е. Жуков. Маршал на белом коне. М., 2018.

### Внеурочная деятельность

- Историческая реконструкция диалог «Три эпохи — три героя»

Суть: ученики делятся на 3 группы, каждая готовит короткую сценку (3–5 минут) от лица одного из героев: Воротынский — обсуждение плана обороны у «гуляй-города»;

- Жуков — совещание перед битвой за Москву;
- Игнатов — рассказ о современном подвиге (на основе открытых источников).

### Проектные и творческие работы

- Творческая мастерская «Портрет героя»

Суть: дети создают коллективный плакат или серию рисунков, изображающих героев Калужской области, в стиле «комикс» (простые кадры с подписями-репликами).